**ДИДАЕВА Б.Ж,**

*Мұхтар Әуезов атындағы орта мектептің*

*орыс тілі мен әдебиетпәні мұғалімі.*

*Жамбыл облысы,Шу ауданы, Төле би ауылы.*

**Словосочетание**

**Лексическая тема: Чем знаменит Байкал.**

**Цели и задачи:**

–Закрепить полученные знания о словосочетании.

– Формировать умение составлять из словсловосочетание.

– Воспитывать любовь и уважение к окружающейсреде.

**Оборудование:** «Русская речь» для 7класса. Словарь урока, фотографии с изображением озера Байкал.

**Тип урока:** повторительно – обобщающий.

**Вид урока:** проблемный.

**Метод:** Развитие критического мышления, составление кластера, лицевая и оборотная сторона, знал, узнал, хотел бы узнать.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать вас сегодня на уроке.

Давайте настроимся на активную работу.

Эпиграф к уроку: «Любить природу – значит знать её» (В.Белинский).

**Проблемный вопрос:**

– Ребята, как вы думаете почему эти слова выбраны в качестве эпиграфа к уроку?

(Сегодня мы будем говорить о природе)

– А что такое природа?

(Природа – это нас окружающий мир).

**Новая тема.Вступительное слово о природе.**

–Каждый человек является частицей природы.

Человек и природа тесно связаны. Человек использует богатства природы, получает продукты питания, сырьё для изготовления одежды, предметов быта и всего того, что обеспечивает нормальную жизнь.

– Но всегда ли человек проявляет уважение и бережное отношение к природе? (нет).

– Сегодня нам приходится сознавать, что по вине человека разрушается природа: уничтожаются леса, исчезают редкие животные и птицы, загрязняются водоемы отходами.

Чтобы этого не случилось, существует «Красная книга», куда занесены редкие животные и птицы, растения и надо знать: эти растения и этих животных нельзя трогать, их нужно охранять. И сейчас нет сегодня проблемы важней, чем экология.

– Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите слово экология?

Природа

**Экология**

растительный мир животный мир

родная земля наука реки, озера, моря

– А какие моря-озера вы знаете?

Арал, Каспий, Балхаш, Байкал

*(На слайде)*

*Чистой-чистой хрустальной чашей*

*Он лежит меж обрывистых скал,*

*Голубая жемчужина наша*

*Легендарное озеро Байкал.*

*–* Итак, ребята, вы догадались, какой будет лексическая тема урока? (Байкал)

– Байкал жемчужина Сибири, краса России, а какое озеро нашей Родины называем жемчужиной Казахстана?

– На слайде фотографии с изображением Байкал.

– Что вы видите на фотографиях?

**І столбик ІІ столбик**

Вода глубокое озеро

природа бескрайнее озеро

озеро голубая вода

горы высокие горы

– Посмотрите на слова, где более точно, конкретно говорится об озере, природе, воде, горах. В том, где записаны одни слова или сочетания слова. Как называются такие слова (Словосочетание).

– Сегодня на уроке мы подробнее познакомимся со словосочетанием. Откройте тетради, запишите число, классная работа и тему урока.

Работа с текстом «Чем знаменит Байкал»

Выразительное чтение текста учителем.

**Словарная работа.** Жемчужина-сокровище, лучшее украшение.

Уникальный-единственый в своем роде, неповторимый. Пресный-без соли или с недостаточным количеством соли. Осквернить-подвергнуть унижению

**Тренировочные упражнения. Задание**

– Теперь, ребята, возвратимся к словосочетаниям. Чтобы проверить знания по теме, предлагается работа по методу «Лицевая и оборотная сторона».

**І столбик ІІ столбик**

(Словосочетание) (Сочетание слов)

Знаменит древностью Он знаменит

Животным миром Озеро содержит

Чистой водой Байкал могуч

Удивительным климатом Озеро содержит

Благодаря работе Животные и растения

Природный клад

Задание. Следующие слова употребите в составе словосочетания и предложения

**Слово Словосоченание Предложение**

Озеро глубокое озеро Байкал - крупное озеро

Природа придродный калад Вода озера - настоящий

Древность знаменит древностью природный клад

**Мозговая атака в группе**

**–** Из-за размеров Байкал часто называют морем.

А как вы думаете, слово море однозначное или многозначное?

(Прямое значение слова – большое водное пространство. Переносное значение слова – большое количество чего-нибудь: море цветов, море народу)

**Закрепление материала**. **Чтение легенды о Байкале**

Итог урока – Были ли затруднения по теме?

– Что нового вы узнали?

**Домашнее задание:** Написать мини – сочинение о природе.

***«Алаш ұстазы» журналы***