***Сатылай кешенді талдау***

**Бактыгул БАКИРОВА,**

*Алматы облысы,*

*Іле ауданы,*

*Көкқайнар ауылы*

*№29 орта мектептің*

*тарих пәні мұғалімі*

**Қазақ халқының рухани мәдениеті**

**Сабақтың мақсаты:**

1. Оқушыларға XVI-XVII ғасырлардағы қазақтың материалдық және рухани мәдениетінің дамуы туралы;

2. Бүгінгі мәдени жетістіктеріміздің бастау бұлағы мәдениет ескерткіштерін қадірлеп, қастерлеуге, мәдениеттілікке, адамгершілікке тәрбиелеу;

3. Рухани және материалдық мәдениеттің даму барысын бүгінгі мәдени жетістіктермен ұштастыра отырып тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** Аралас сабақ, Сатылай кешенді талдау.

**Сабақтың әдісі:** сұрақ-жауап, баяндау, топпен жұмыс, пікір-талас өрнегі.

**Көрнекілігі:** Карта, асық, сандық қақпа.

**Пән аралық байланыс:** әдебиет, өнер, математика.

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру.**

**ІІ. Үй тапсырмасын тексеру.** XV-XVІІ ғ Қазақтардың тұрмысы мен дәстүрі.

Сынып оқушыларын 3 топқа бөлу.

**І топ: «Дәстүр»**

**ІІ топ: «Шебер»**

**ІІІ топ: «Зергер»**

Әр топтан бір оқушыдан шығып қорғайды.

Үй тапсырмасы «Қақпа» ойыны арқылы сұралады. Әр қақпаға үш сұрақ.

**1. Тас қақпа сұрақтары**

1. Ташнау деген не? Оны қай жерге орналастырған?
2. Сүйретпе деген не?
3. Х-ХІІ ғ. ескерткіштерін атап, орналасқан жерін картадан көрсет.

**2. Күміс қақпа сұрақтары**

1. Шөншік деген не?
2. Қазақтың ұлттық ойындарын атап бер?
3. Қыш құмыралардың қолы жеткен жетістік түрі не? Оны қандай әдіспен жасаған?

**3. Алтын қақпа сұрақтары**

* 1. «Қуыс үйден құр шығармау» сөзінің мағынасын түсіндір?
	2. Көнек сөзінің мағынасы не?
	3. XІV-XV ғ Әмір Темірдің бұйрығымен салынған кесене? Қай жылы салынды?

**ІІІ. Алтын сандық сұрақтары арқылы үй тапсырмасын қорыту.**

**ІV. Жаңа сабаққа бейімдеу.**

**V. Жаңа сабақ. Қазақ халқының рухани мәдениеті.**

1. Мәдениетке сипаттама
2. Рухани мәдениет салалары
3. Рухани мәдениет туындылары

Қазақ халқының мәдениеті Сақ, Ғұн, Үйсін дәуірлерінен басталып бүгінгі күні жалғасын тауып келеді. Мәдениеттің нысаны адам. Мәдениет екіге бөлінеді: материалдық, рухани. Материалдық мәдениет – тұрмыста қолданылатын дүние жиынтығы. Рухани мәдениет – наным-сенімі, ділі, діні, тілі, ойлау жүйесі.

Мәдениет саласында материалистер мен идеалистер ымыраға келе алмайды. Рухани мәдениетті бірнеше салаға бөлеміз.

1. Шаруашылыққа байланысты (қыстауды, малды отпен аластау).
2. Ырымдар – келін түсіргенде отқа май тамызады. Тіл-көз тимеу үшін, малды теппе, босағаны керме, шашыңды жайма, т.б

Рухани мәдениеттің басты саласы қазақ халқының ауыз әдебиеті, фольклор, аңыз, әңгіме, батырлар жыры, ертегілер, ғашықтық дастан, жұмбақтар.

Қазақ ертегілері: «Ертөстік», «Құла мерген», «Асан қайғы», «Алтын сақа».

Батырлар жыры: «Ер Тарғын», «Ер Сайын», «Қамбар», «Алпамыс», «Ер Қосай».

Ауыз әдебиеті - Ғашықтық дастаны → «Қозы Көрпеш», «Баян Сұлу», «Қыз Жібек», «Айман Шолпан».

Қазақ халқының рухани мәдениетінің басты саласы – тіл, жазу→ арғын, үйсін, қаңлы, алшын тілі ұқсас болған.

Едіге, (Ер Тарғын) Ер Сайын → алшын тілінде, «Талас» ескерткіштері – «Кодекус Кумоникус» → қыпшақ тілінде. Қазақтар жұлдызды аспан картасын жасаған. Жеті қарақшы қазақтар үшін астрономиялық сағат болған.

Қазақ халқы мүшел күнтізбесін жасаған. Созақ ауданынан 12 жануардың бейнесі салынған екі медальон табылған.

Ислам діні қазақтар арасына бірдей тарамады. XІV ғ Өзбек хан заманы, Х ғ Қарахан заманы, ХІV-ХVІІғ нақты кірді. Таратушылар – Түркістан, Бұхара, Хорум, Астрахан дінбасылары.

Рухани мәдениеттің кең дамуына кедергі келтіргендер: Шыңғысхан шапқыншылығы, Жоңғар шапқыншылығы т.б.

**Сергіту сәті: Математикалық ойын.**

1. 728x2+4=1456 Қазақ хандығы
2. 415x4+50=1710–Қарақұм.
3. 560+1200-108 – Салқам Жәңгір қайтыс болды.1652.
4. (8425:5)-5=1680 – Тәуке хан.
5. 483+164+996=1643– Орбұлақ шайқасы.
6. (1905+110)-(1568-143)=304– Абылайға 304 жыл.

**Бекіту кезеңі: Хан талапай.**

Кімнің асығы алшы түссе сол сұраққа жауап береді.

1. Рухани мәдениет деген не?
2. Рухани мәдениет салалары?
3. Қазақ ауыз әдебиеті ұрпақтан-ұрпаққа қалай жетті?
4. Жазба әдебиет мұрасынан қандай еңбектерді атайсың?
5. «Жұлдызды әуе картасы»
6. Киіз үй жабдықтары

**VІІ. Пікір-талас өрнегі.**

Әр топқа үлестірме.

VІІІ. Қорытынды. Үйге: сабақты қайталап оқу.

«Мен өз мәдениетімді мақтан тұтамын» әңгіме жазу.