**География**

**Жұмакүл ЖҰМАНҚҰЛОВА,**

*Жамбыл облысы,*

*Талас ауданы*

*Амангелді атындағы орта мектептің*

*география пәнінің мұғалімі*

**Саяхат**

|  |
| --- |
| **Сыныбы: 5** |
| **Пәні:** Жаратылыстану |
| **Сабақтың тақырыбы:** Саяхат |
| **Сабақтың мақсаты:** **Білімділік:** Оқушыларға географиялық деректер, зерттеушілер еңбектері, мәліметтері және саяхатшылар жөнінде білім беру.**Дамытушылық:** Өз беттерінше ізденіс пен шығармашылық тұрғыда жұмыс істеуге дағдыландыру, өз ойларын еркін де сауатты жеткізу қабілеттерін арттыру.**Тәрбиелік:** жан**-**жақтылыққа, ізденімпаздыққа баулу, тыңдай және сөйлей білу мәдениетін арттыру. |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс-әрекеті** |
| **Ұйымдастыру** | Амандасу тренингі, жағымды атмосфера жасау арқылы оқушылардың көңіл-күйілерін сабаққа аудару. | Оқушылар амандасады, көңіл-күйлерін білдіреді. |
| **Топқа бөлу** | «Үзілген мақалдар» табиғат туралы мақалдар үзінділерін оқушыларға тарату. | Оқушылар табиғат туралы мақал қиындыларын құрастырып өз топтарын құрайды. Әр топ басшысын, хатшысын сайлайды. |
| **Үй тапсырмасы:****«Қызығушылықты ояту»** | І. INSERT стратегиясы«Ү» - бұрыннан білемін,«+» - мен үшін жаңалық,«- » - келіспеймін,«?» - сұрақ пайда болды. | Оқушылар үй тапсырмасы мәтінін оқып танысып топта ақылдаса отырып INSERT кестесін толтырады. |
| **Жаңа сабақ** **«Миға шабуыл»** 10 минут | Жаңа сабақ тақырыбы : «Саяхат». Тақырыппен танысуға уақыт беріледі, «Джигсо» әдісі арқылы топ мүшелері тақырыпты бөліп оқиды.  | Оқушылар өз беттерімен тақырып мазмұнымен танысады, топта бір-біріне түсіндіріп, талқылайды. |
| **«Мағынаны тану» зерттеушілік әңгіме** | Орта және Шығыс оқымыстылары туралы деректер жинау тапсырылады. | Әбу Насыр әл-Фараби және Махмуд Қашғари туралы кітаптан және басқа қосымшалардан ғалымдардың еңбектері мен зерттеулерін тауып тапсырманы орындайды. |
| **Диалог құру: Эстафета** | Оқушыларға тақырыпты екіге бөліп беріледі, сол тақырыптар бойынша тартымды, мәнерлі, мәтіннің мәнін ашатын әңгіме жазу | Бірінші оқушы сөйлем жазады да екіншіге үнсіз береді, ол тақырып бойынша екінші сөйлемді жазып келесі оқушыға ұсынады. Қатардағы 5-6 оқушы түгел бір-бір сөйлемнен жазып шыққан соң топ жетекшісі мәтінді оқиды. |
| **Дәптермен жұмыс** | Тақырыпта кездескен жаңа сөздерді дәптерге жазу. | Оқушылар топта талдау жасап жаңа таныс емес сөздерді дәптерлеріне жазады. |
| **Географиялық диктант** | Берілген мәтінді толықтыру | Оқушылар қалып кеткен сөздерді тауып мәтінді толықтырады. |
| **Тірек сызба, постерге түсіру** | Мәтінді оқып, постерге түсіру. | Оқушылар мәтінді оқып, постерге сурет немесе сызба түрінде түсіреді және бір оқушы қорғап шығады.  |
| **Үйге тапсырма** | § 2. Саяхат және апта бойы табиғатты бақылау. |
| **Кері байланыс** | Оқушылар «Өрмекші торы» стратегиясы арқылы бүгінгі сабақ бойынша кері байланыс жасайды |