**Айгүл ЖЕРДЕНТАПҚАНОВА,**

*Хамит Көбіков атындағы*

*орта мектептің*

*ағылшын тілі пәнінің мұғалімі.*

*Алматы облысы,*

*Панфилов ауданы.*

**Transport in London**

**Сабақтың мақсаты:**

**1. Білімділігі:** Оқушыларға тақырыпты меңгерту. Жаңа лексикалық сөздер енгізу, оны дұрыс қолдана білуді үйрету. Оқушыларды білімділікке шақыру.

**2. Дамытушылығы:** Оқушылардың сөздік қорын логикалық ойлау қабілетін дамыту. Монологты және диалогты түрде сөйлеу қабілетін дамыту, білімдерін одан әрі тереңдету.

**3. Тәрбиелілігі:** Әрбір оқушының бойында туған жерге өзге халықтардың мәдениеті мен салт-дәстүріне деген сүйіспеншілігін ояту.

**Type of the lesson:** introduction of new material.

**Kind of lesson:** competition lesson.

**Methods:** explanation guestion-answer exercises.

**Visual aids:** an interactive board, pictures, textbook.

**The procedure of the less**

**I.Organization moment**

-Greeting

-Routin talk

**II. The new lesson**

-Let’s begin our lesson. So, well work in two groups, each team should have a captain

to coordinate your work.

1the first group is Kazakhstan.

2 the second group is GB.

1. **Learning the new vocabulary**

Crowd - лық толы dilay - кейінге қалдыру

Slow – жәй, баяу gueue - кезекке тұру.

Cheap - арзан Safe - қауіпсіз

Dirty – лас, кір

**2. Now we read the the text «Transport in London»**

-The 1-st group ask the guestion

-the 2-nd group anser the guestion

Are there dilays when you travel by air plane?

1. How exactly did you get to school today?
2. What’s your favorite way of travelling?
3. Do you think buses are crowded in your country?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **bus** | **train** | **car** | **bicycle** | **plane** | **taxi** |
| **Crowded****Cheap****Safe****Dirty****Delay****Slow****queues** |  |  |  |  |  |  |

**4. We repeat prepositions**

Going….

By car, bus, plane, sea, ship in a bus.

**5. Compare the system of public transport in London and your city. Draw a table of this kind in your notebook.**

**My city**

**London**

**6. Home task read the text.**

**7. Concluding stage.**