***Математика негіздері***

**Жансая САРКУЛЖАЕВА,**

*Жамбыл облысы,*

*Талас ауданы,*

*Амангелді атындағы орта*

*мектептің бастауыш сынып мұғалімі*

**Пысықтау**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **5.05.2014ж** | **Математика** | **3-сынып** |
| **Сабақ тақырыбы:** |  Пысықтау  |
| **Жалпы мақсат:** | Математика сабағында оқушылардың белсенділігін, ойлау қабілетін арттыру, ауызша тез есептеу дағдыларын қалыптастыру. |
| **Сілтеме:** | Мұғалім Әдістемелік нұсқаулықта 194-бет3-сыныпқа арналған қазақ тілі оқулығы |
| **Оқу нәтижесі:** | Оқып айту ұғымы енгізіледі |
| **Негізгі идеялар:** | өз ойларын түсінік айту |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** |  АКТ арқылы өрнектер, бағалау парағы пайдалану, кері байланыс парағы. |
| **Оқыту әдістері:** |  Оқытудың жаңа әдістер: сұрақ- жауап, диалог; АКТ, Сын тұрғысынан ойлау.: Ой шақыру, Бауырсақ ертегісі, Визуалды айғақтар,кім жылдам? |
| **Оқытудың түрлері** | жұптық, топтық, өзіндік жұмыстар арқылы өткізу  |
|  |  |
| **Тапсырмалар:** | Тапсырма бойынша жауап беру.Өзін-өзі тексеру. т/б |

|  |
| --- |
|  |

**Сабақ бойынша мұғалім мен оқушының іс-әрекеті:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І. Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу** (5 мин)  | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| .Ой шақыру | «Анам айтқан»шаттық шеңбер арқылы сыныпта психологиялық ахуалды қалыптастыру. ұйымдастыру.Оқушыларды түрлі түсті қағаздар арқылы топтарға бөлу.«Алғырлар»«Тапқырлар»«Ойшылдар»Математика сөзінен бірнеше сөз шығару. | Орнымыздан тұрып шеңбер құрып «Анам айтқан » тренингі арқылы қатысу,орындау.Оқушылар өздеріне тиесілі жерге отырады.Есептеуге жүйрік болсаң жасыңнанМатематикаға орын берсең басыңнан Барлық ғылым саған үйір боладыДосың солар табылатын қасыңнанМата,ата,мама,кем, матем |
| **ІІ. Үй тапсырмасын тексету.** | **Мұғалімнің іс-әрекеті****Дәптерлерін тексеріп шығу.** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| Шалдың тапсырмасы№1 есеп | Мұғалімнің түсіндірмесі.8\*29=2328\*30=240240-8=232 | 7\*19=133 5\*39=1957\*20=140 2\*40=200140-7=133 200-195=56\*49=2946\*50=300300-6=294 |
| **Аюдың тапсырмасы****№2** | Оқушыларға бөліп беру. | 150\*2+63=36350\*20-450:5=910963:3+125=44690+410-7\*30=290440\*2+10\*3=910560-120\*3=200400:20+80\*10=820600-12\*10=480 |
| **Қасқырдың тапсырмасы****№3** |  **Мұғалімнің іс-әрекеті.Костюм тігу үшін 54м жібек мата сатып алынды.Оның 30м қызыл,21м сары және бірнеше метрі көк түсті. Қанша м көк жібек мата сатып алынды?** | **Оқушының іс-әрекеті****54-(30+21)=3** |
| Қоянның тапсырмасы№4 | .Оқушыларға тапсырманы бөліп беру.900-783=117539+295=834701-568=133677+69=7461000-53=947 | 234\*3=70298\*9=882996:2=498408:3=136140\*4=560277\*3=831520:5=104600:4=150732:6= 122840:4=210 |
| **Түлкінің тапсырмасы****№5Салыстыр****Шал мен кемпірдің тапсырмасы №6** | **Мұғалімнің іс-әрекеті****50-15:5\*(50-15):5****24:4+1\*2\*(24:4+1)\*2****4\*2+12:4\*(4\*2+12):4****Қажетіне қарай, арифметикалық амал таңбалары мен жақшаларды қой.** | **Оқушының іс-әрекеті****50-15:5>(50-15):5****24:4+1\*2<(24:4+1)\*2****4\*2+12:4>(4\*2+12):4** |
| **5+3\*4=17****8+2+7=17****26+4-6=24****12+3-4=11****18-6\*2=6****5\*8+4=44****30-3\*7=9****18-7\*2=4****2\*9-10=8** |
| **Кім жылдам?** | Периметрі бірдей 16см болатын шаршы мен тіктөртбұрыш сыз. | Оқушылар жылдам сызып шығады.. |
| **IV.Қорытындылау** Везуалды айғақтар | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
|  | Оқушыларға сандар таратылып беріледі олардың дұрысын парақшаға жапсырады. | 5-тің,7-нің, 8-дің көбейту кестелері. |
| **Үйге тапсырма**(2 мин)  | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс- әрекеті** |
|  | *№8 есеп* | тапсырманы білу, түртіп алу |
| **VI. Мадақтау**  | **Мұғалімнің іс-әрекеті** |
|  |  |  |
| **VII. Рефлексия** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
|  | Сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстары туралы сұрау. | Сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстарын жазу. |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |