**Орынша КОСЫМБАЕВА,**

*Маңғыстау облысы,*

*Қарақия ауданы,*

*Құрық ауылы*

*«№1 орта мектебі» КММ*

*бастауыш сынып мұғалімі*

**Өтебай Тұрманжанов: «Қарлығаш»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **03.04.2014ж** | **Ана тілі** | | **4 - сынып** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Өтебай Тұрманжанов «Қарлығаш» | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | Өлеңнің мазмұнын меңгере отырып, табиғат пен адам баласының арасындағы байланысты меңгереді.  Табиғаттың адам өміріне, жан-жануарларға қажеттілігі туралы ғылыми түсінік беру, қоршаған ортаны сақтауға тәрбиелеу. | | | |
| **Күтілетін нәтиже** | Оқушылар сыни тұрғыдан ойлана алады. Тақырып бойынша білім алады. Оқушы алған білімдерін тиянақтауға, пысықтауға, өз бетінше жұмыс жасауға дағдыланады. Қарлығаш құсын қастерлеуге тәрбиеленеді, қарлығаш құсына деген сүйіспеншілігін арттырады. | | | |
| **Сілтеме** | 4-сыныпқа арналған ана тілі оқулығы. « Атамұра» баспасы.Мұғалімге арналған нұсқаулық (үшінші негізгі деңгей), | | | |
| **Сабақта қолданылатын материалдар** | Интербелсенді тақта, оқулық, стикер, құстардың суреттері. | | | |
| **Тапсырмалар** | * Оқулықпен жұмыс, топтық тапсырмалар, сурет салу; * Сұрақтарға жауап іздеу. | | | |
| **Сабақта қолданылатын әдістер** | Топтық жұмыс, 4-модуль. АКТ интерактивті тақта. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының іс-әрәкеті** |
| **І. Ұйымдастыру бөлімі**  (5 мин) | Психологиялық дайындық.  Құстар арқылы топқа бөлу. | | | Интерактивті тақта арқылы психо-логиялық дайындықты оқушылар қайталайды.  Оқушылар 3 топқа бөлінеді. |
| **ІІ. Үй тапсырмасын сұрау**  (10мин) | Үй тапсырмасын әр топтан 2-3 оқушыдан сұрау | | | Оқушылар жауап береді. |
| **ІІІ. Жаңа сабақты меңгерту**  (20мин) | Әр топқа жаңа тақырыпты оқып қорғауға тапсырма береді. | | | Әр топ оқулықтан оқып,түсінгенін 1оқушы қорғайды. |
| **Сергіту сәті**  (1мин) | 4- модуль. АКТ. интерактивті тақта  (Ұлытау тобы.Жұмыр қылыш) | | | Интерактивті тақта арқылы бейне сергітуді оқушылар қайталайды. |
| **IV Қорытынды**  (5мин) | Мұғалім үй тапсырмасын беріп,тест арқылы сабақты қорытады.  Жүректен жүрекке | | | Үйге тапсырма:өлеңді мәнерлеп оқу, түсінік айту.  Көгершін тобы: Тараудың қорытынды сұрақтарынан тест құру(10тест)  Қарлығаш тобы: Жұмбақ құрастыру (10)  Аққу тобы: Сөзжұмбақ құру (2топқа 2түрлі) |
| **V Бағалау**  (4мин) | Қалыптастырушы бағалау: өзін-өзі бағалау, топтық бағалау, мұғалімнің бағалауы . | | | өзін-өзі бағалау, топтық бағалау. |