***Ашық сабақ***

**Сажида АХМЕТОВА,**

*Алматы облысы,*

*Талғар ауданы,*

*Жамбыл Жабаев атындағы*

*№ 6 орта мектептің мұғалімі*

**7-ге көбейту және бөлу кестесі**

**Мақсаты:** 1) 7-ге көбейту және бөлу кестесін құруға,дұрыс есептеуге,күнделікті пайдалана

 білуге үйрету;

 2) Оқушылардың зейінін,жадын,математикалық тілін дамыту;

 3) Ұқыптылыққа, өздігінен жұмыс істеуге баулу;

**Көрнекілік:** интерактивті тақта,топ атаулары,сызба,суреттер,кесте,мектеп макеті.

**Сабақтың түрі**: Аралас

**Сабақтың әдісі**:ақпараттық-коммуникативтік,түсіндірмелі-мысалды,талдау,сұрақ-жауап

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі.** Оқушылардың зейінін сабаққа аудару.

* Сендерге мен тілеймін,

Жарық пен жылу,денсаулық!

Бір-біріңе сендер де,

Тілеңдер біраз жақсылық.

Топқа бөліп,атауларымен таныстыру.

**І топ: «Тұрғын үй» компаниясы;**

**ІІ топ: «Талғар-құрылыс» компаниясы;**

**ІІІ топ: «Арман» құрылыс компаниясы;**

Топтардың мақсаты: «100 мектеп, 100 аурухана» бағдарламасы бойынша өз білімдерімен мектеп салу құқығын иемдену үшін «тендер» ұтып алулары қажет.

Интерактивті тақтадан **«Жаңа ақпарат»** айдары бойынша «тендер» сөзінің түсіндірмесі көрсетіледі.

* **Тендер** – ол,ағылшын тілінде (tender) «сайыс» деген мағынаны білдіреді.Яғни,бұл белгілі бір жұмысты немесе қызмет көрсетуді бәсекелесе отырып,өз мүмкіншіліктерінің артық екенін дәлелдеу арқылы жеңіп алу болып табылады.

**ІІ. Білімдерін тексеру:** тақтаға 3 топтан оқушылар шығару.

**6 · 6= 36 : 6= 18 : 6=**

**7 · 6 = 4 · 6= 6 · 5=**

**42 : 6= 24 : 6= 1 · 6=**

**6 · 8 = 2 · 6= 48 : 6=**

(бірінші орындағанға 3ұпай,екіншіге-2ұпай,үшіншіге-1ұпай)

**ІІІ.Жаңа сабаққа дайындық.Мақсат қою.**

Интерактивті тақтадан «ребус» шешу арқылы жаңа сабақтың тақырыбын шығарып алу.

**І\/.Жаңа сабақ. 7- ге көбейту және бөлу кестесі** (тақтадағы күн ретін жаздыру)**.**

№1. 7-ні көбейтуді қарастыру.(интерактивті тақтадан көрсету)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7·6 = 7+7+7+7+7+7****7·7 = 7+7+7+7+7+7+7****7·8 = 7+7+7+7+7+7+7+7****7·9 = 7+7+7+7+7+7+7+7+7** |   Бұл-7-ні көбейту кестесі  | **7·6 = 42****7·7 = 49****7·8 = 56****7·9 = 63** |

* Теңдіктердің оң және сол жақтарын салыстыр
* Неліктен алдыңғы өрнектің мәніне қарағанда келесі өрнектің мәні 7-ге артық?

№2.Қалай құрылған? (ауызша)

 **8 · 7 = 7 · 8**

 **9 · 7 = 7 · 9**

№3. Өздік жұмыс.

|  |
| --- |
| **7 · 7 = 49 8 · 7 = 56****7 · 8 = 56 -------------** **-------------**  |

**«Жаңа ақпарат»** интерактивті тақтадан көрсету:

* Қазақта 7 саны «киелі» деп есептелінеді.Мысалы : Жұма сайын қайтыс болған жақындарына арнап «7шелпек» пісіріледі.

№4. 7-ні **бөлу** кестесін құрастыру.

* Неліктен 7-ге бөлу кестесін құрастырғанда 7-ге көбейту кестесін пайдалануға болады?

|  |
| --- |
|  **: 7** **42 6**  **· 7** |

|  |
| --- |
| **7-ге бөлу кестесі****49 : 7 = 7****56 : 7 = 8****63 : 7 = 9** |

 **49 : 7 = 7**, себебі **7 · 7 = 49**

 **56 : 7 = 8**, себебі **8 · 7 = 56**

 **63 : 7 = 9**, себебі **9 · 7 = 63**

№5.Бос орынға тиісті сандарды қой:( инт.акт. тақтада)

**7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **7****7**    **.** |  **63****7**    **:** |      **:** **49** |  **7****8**    **.** |  **9****7**    **:** |  **63****9**    **.** |

№6. Теңдеулер құр және оларды шеш:

А) белгісіз санды **253**-ке арттырғанда, **609** шығады.

Ә) **63**-ті белгісіз санға бөлгенде, **9** шығады.

**«Жаңа ақпарат»** интерактивті тақтадан көрсету:

* Қазақтар ерте заманнан **«7 ата»** ұғымын қатаң сақтаған.  **«7 атаға»** толмай қыз беріспеген,яғни ұлдары мен қыздарын үйлендірмеген.Әр адам «7 атасын» білгені дұрыс деп есептелген.
* Ата
* Әке
* Бала
* Немере
* Шөбере
* Шөпшек
* Немене

№7. Тиісті санды орнына қой. (әр топтан 1 оқушыдан)

**· 7 = 2 · 6 + 2 56 : = 4 · 2 5 · 9 + 18 = 9 ·**

**\/. Сергіту сәті:** Кей баланың бойы ұзын,

 Біреулері сәл төмен.

 Болса дағы әр түрлі

 Көңілдері сондай кең.

№8. Есепті шығар:

а) **7 тәр - ге тең бөлінді – 35 өрік пен 49 шие Ш:**

 **1 тәр - де өріктер шиелерден қанша кем? Ж:**

ә) **7 банка – 3кг Ш:**  **6 банка- 2кг ? Ж:**

**«Жаңа ақпарат»** интерактивті тақтадан көрсету:

* Ертеде ата-бабаларымыз **«Жетіқарақшы»** жұлдызы арқылы көкжиек тұстарын бағдарлаған. «Жетіқарақшының» әрқашан солтүстікті көрсетіп тұратынын білген.

№ 9. Қайсысы көбірек ауданды былғады? (ауызша, 4см2,5см2)

**\/І. Түсінгендерін пысықтау:**

№10. Қалдықпен бөлуді орында: (әр топтан оқушылар кезекпе-кезек шығады)

**8 : 7= 10 : 7 = 12 : 7 =**

**15 : 7 = 17 : 7 = 19 : 7 =**

**9 : 7 = 11 : 7 = 13 : 7 =**

№12. Математикалық диктант. (интерактивті тақтада жазылған жауап арқылы бірінікін- бірі тексереді)

**7 · 4 3 · 7 9 · 6**

**7 · 6 14 : 7 28 : 7**

**7 · 7 56 : 7 5 · 7**

**9 · 7 2 · 7 8 · 7**

**\/ІІ.Бекіту,бағалау.** Тапсырма орындаған оқушылардың қолындағы құрал-саймандарды санап,қай қатарда көп болса,сол топ (компания) тендерді ұтып алды деп хабарланады.

**\/ІІІ.Үйге тапсырма:** №11, 129 –бет (түсіндіру)